

Экологический квест «Земля - наш общий дом»

22 апреля 2024 г.

Цель: Активизация познавательной деятельности детей, обобщение представления об окружающем мире.

Задачи:

1. Углубить представления детей об окружающем мире.
2. Учить устанавливать причинно-следственные связи.
3. Закрепить знания детей о растениях и животных нашей планеты.
4. Закрепить знания детей о правилах поведения в природе.
5. Развивать речь детей, умение связно и последовательно излагать свои мысли.
6. Развивать наблюдательность и познавательный интерес.
7. Воспитывать бережное и ответственное отношение к тому, что нас окружает.
8. Воспитывать умение внимательно слушать взрослых и сверстников.
9. Формировать умение работать в коллективе.

Предварительная работа: чтение стихов, рассматривание энциклопедий. Рассматривание глобуса, посещение Метеостанции.

Материал и оборудование: маршрутные карты, фигуры-картинки животных, птиц, рыб. Обручи, имитация озера, камыши.

Разрезные картинки, картинки-схемы правила поведения в природе, следы животных.

Мусор (пакеты, бумага, жестяные банки, батарейки, кожура апельсина, банана и т.д.), контейнеры для сортировки мусора,

Ребусы, семена цветов и растений.

Ход мероприятия.

Под музыку группы собираются на площади «Земля».

Ведущий:

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отмечаем праздник: Международный день Земли!

Ты можешь удивиться, узнав, Земля - наш общий дом

Живут в ней звери, птицы и мы с тобой живем!

Здесь знает каждый: ты и я! Природу обижать нельзя.

Так давайте скажем дружно...

Дети: Раз. Два. Три! Откроем праздник день Земли!

Появляется взрослый в образе «Земля».

Земля: Здравствуйте, ребята! Я – **Земля**, и мне очень плохо и грустно, потому что люди не знают правил поведения в природе, засоряют планету и воздух.

Гудят заводы, всюду пыль, бежит, дымит автомобиль.

А между тем деревья стонут, в грязи и пыли просто тонут.

А чтоб построить вам заводы – рубят лес и губят воду.

Стала грязною вода, от растений нет следа.

Отнят дом у всех зверей, птицам, рыбам плохо теперь....

Земля. Знать проблемы мало. Надо ещё и знать, как их решить.

Ведущий: Мы хотим всех детей, всех людей научить полюбить родной дом, охранять леса родной **земли** и дружить с красотой.

Земля: Задача нелёгкая, но я в Вас верю. Есть у меня для вас необычные маршруты, пройдя которые вы покажете свои знания и расскажете, как сохранить природу, ... за каждое задание вы будете получать волшебные пакетики с семенами... Вы готовы?

Ведущий: Группы получите свои маршрутные листы.

(группы уходят под музыку на площадки, согласно своего маршрута)

Первая станция (Земля) - спортплощадка

Фея: Я вам задаю вопросы, а вы постарайтесь на них правильно ответить:

1. Как называется дом муравья? (**муравейник**)
2. Детеныш коровы кто? (**теленок**)
3. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (**кукушка**)
4. Кто носит свой дом на спине? (**улитка**)
5. У какого животного есть иголки? (**у ежа**)
6. У какого насекомого уши на ногах? (**кузнечик**)
7. Сколько ног у паука? (**восемь**)
8. Какие птицы прилетают к нам первыми? (**грачи**)
9. Какой гриб носит название животного? (**лисичка**)

Земля: Я для вас приготовила интересную игру **«Назови одним словом»**: я вам буду перечислять живых представителей природы, а вы мне должны ответить одним словом кто или что это.

1. Волк, лиса, медведь, енот, заяц – это (**животные**)
 2. Малина, земляника, клубника - это (**ягоды**)
 3. Ель, сосна, береза, дуб, осина - это (**деревья**)
 4. Дрозд, соловей, дятел, кукушка - это (**птицы**)
 5. Комар, муха, стрекоза, бабочка – это (**насекомые**)
 6. Боровик, мухомор, опята, поганка, подберёзовик – это (**грибы**)
 7. Картофель, помидор, редис – это (**овощи**)
 8. Яблоко, груша, апельсин, банан – это (**фрукты**)
- Молодцы ребята! На все вопросы ответили правильно! Держите пакетик с семенами...Отправляйтесь дальше.

Вторая станция (Леший) площадка между 5 гр. и муз. залом

Леший: Здравствуйте ребята! Я Леший, живу в лесу, охраняю его от всяких опасностей...

Ой, ребята, посмотрите, что же здесь могло произойти? (**ответы детей**). Какое безобразие, в такой праздничный день и такой беспорядок. Что же делать? (**ответы детей**).

- Да, ребята, правильно.
- Да, люди мусор раскидали, за собою не убрали, все цветы завяли и бабочки пропали.
- Нужно срочно навести порядок.

Ребята сортируют мусор по разным контейнерам (пластик, бумага, металл).

1. Белый (значок «Книга») – бумага, газеты, журналы, картон.
2. Желтый (значок «Банка») – банки, бутылки, пластик, металл.
3. Зеленый (значок «Сосиска») – пищевые отходы.
4. Черный – (значок «Череп и молния») опасные отходы. (батарейки, лампочки, сломанные телефоны.)

Леший: Вот полянка стала чистой и красивой, спасибо Вам ребята! Вот вам пакетик с семенами.

Третья станция (Водяной) мед. кабинет **(картинки и экологические знаки)**

Водяной: Давайте вспомним и назовём правила поведения в лесу.
(Вместе с детьми по карточкам вспоминаем правила поведения в природе).

Или – разобрать знаки, что можно, что нельзя делать в лесу.

- "Не рвите в лесу, на лугу цветов. Пусть красивые растения остаются в природе! "
- "Не разоряйте птичьи гнезда!"
- "Не ловите бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых".
- "Не ломайте деревья!"
- "Не разоряйте муравейники!"
- "Не разводите костры в лесу!"
- "Не бросайте мусор!"
- "Не вырывать грибы, а также не сбивать даже несъедобные; так как разрушается грибница! "

Водяной: Какие вы молодцы, хорошо знаете правила поведения в лесу. Получайте свой пакетик с семенами.

Четвертая станция (Баба-Яга) площадка между 1 и 2 гр. **(Животные и следы животных)**

Баба – Яга: Здравствуйте ребяташки, девчонки и мальчишки! Я вас давно уже поджидаю... Вы всех животных знаете?

- А, ну-ка назовите животных, которые вас встречают... (медведь, лиса, волк, белка);
- А кого вы ещё знаете? (обращаю внимание на птиц, дети называют птиц). (кукушка, дятел, тетерев, сойка...)
- Вы такие молодцы, а по следам животных узнать сможете? Давайте попробуем отгадать, кому принадлежат следы (дети рассматривают следы и определяют хозяина).

- Вы отлично справились с заданием, держите свой пакетик с семенами.

**Пятая станция – (Кикимора) между 5 и 6 гр.
Экологические ребусы**

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! Отлично справились совсем! Показали свои знания и умения! Получайте Ваш пакетик с семенами.

Все группы собираются на площадке.

Земля: Все ребята выполнили задания и прошли свой маршрут? Да?

- Я очень рада, что вы справились со всеми заданиями! И раз уж сегодня праздник – День Земли, то предлагаю всем взять в руки помпоны и потанцевать!

Танец «Прекрасная планета по имени ЗЕМЛЯ»

Ведущий: В наших руках наше будущее! Завтрашний день нашей планеты будет таким, как мы создадим его сегодня!

Земля: Спасибо Вам ребята за ваши знания, за то, что вы соблюдаете правила и учите других беречь природу. Ну, а мне пора идти, до свидания!!!

Ведущий: Давайте будем помнить, что Земля – общий дом растений, грибов, животных и человека, и нам надо думать о том, чтобы этот дом всегда процветал и богател. Сажайте деревья, ухаживайте за растениями, подкармливайте птиц. Будьте добры друг к другу и не причиняйте зла ни природе, ни людям.

9.00 – средние группы 2,6,12.

9.40 – старшие и подготовительные 7,8,9,10,13.

На станциях дети получают пакетик с семенами.